

## ECRITURE FRACTIONNAIRE (programme de 6<sup>ème</sup>)

[Lien vers classe de 5ème](#)

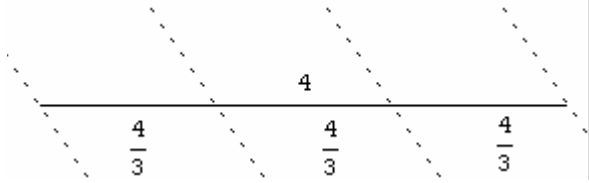
### ACTIVITE 1

**Objectif :** Interpréter  $\frac{a}{b}$  comme le nombre dont le produit par  $b$  est  $a$

1/ Préparer sur un quart de feuille calque une "grille à découper", avec un espace de 1 cm entre deux graduations.

2/

Tracer un segment de 4 cm et le partager en 3, à l'aide de la grille.



$$\frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3} = 4 \text{ donc } \frac{4}{3} \times 3 = 4$$

$\frac{4}{3}$  est le nombre dont le produit par 3 est 4.

Tracer un segment de 5 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{5}{3}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 7 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{7}{5}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 7 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{7}{4}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 8 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{8}{6}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 5 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{5}{4}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 9 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{9}{7}$

Écrire l'égalité correspondante.

Tracer un segment de 10 cm et le partager à l'aide de la grille, de façon à faire apparaître la fraction  $\frac{10}{8}$

Écrire l'égalité correspondante.

3/ Quels sont les segments qui semblent de même longueur ? Quelle explication proposer ?

4/ Compléter les égalités suivantes pour qu'elles soient vraies :

a/  $\frac{5}{6} \times 6 = \dots$

d/  $\dots \times 6 = 11$

g/  $\dots \times 5 = 3$

b/  $\frac{7}{4} \times \dots = 7$

e/  $\dots \times 8 = 7$

h/  $\dots \times 6 = 1$

c/  $\frac{9}{\dots} \times 8 = 9$

f/  $\frac{11}{7} \times 7 = \dots$

i/  $\dots \times 7 = 5$