

La romanisation de l'Empire romain a été étudiée cette année en Histoire avec la ville d'Arles (Arelate, Gaule narbonaise). Nous allons nous déplacer dans cette ville au cours de cette activité.



Cattus se promène dans Arles. Il part du forum (F) et veut aller jusqu'aux arènes (A). Il doit absolument passer devant les thermes et le théâtre. A toi de donner des instructions décrivant un trajet possible.

Scénario

1^{ère} partie :

Le travail se fait en binôme. On trace le trajet au fur et à mesure sur la carte et on le traduit par une suite d'instructions en français. On appelle cette suite d'instructions le script pour aller de F à A.

2^{ème} partie :

Quand tous les binômes ont écrit leurs consignes, le script est donné à un autre binôme qui doit l'appliquer sur son plan d'une autre couleur. On vérifie que la traduction sur le papier est celle attendue.

Commentaires :

On commence par de l'algorithmique débranchée : on demande aux élèves de décrire, coder ou décoder des déplacements à partir de plans ou de cartes.

Objectif :

Faire émerger la nécessité d'un **langage commun** pour être compris par un logiciel comme scratch. Il implique la maîtrise de codes, de règles, d'un système de signes.