

Lettre Tic'Edu n° 10

Mai 2010



Activité mathématique et T.I.C.E.

Algorithmique au lycée

Des exemples pour commencer

Pour pouvoir réellement intégrer l'algorithmique dans la progression et en faire un outil pédagogique au service de la résolution de problèmes, il faut du temps pour acquérir certaines bases, donc il est souhaitable de commencer tôt dans l'année et progressivement. On trouvera ici quelques approches proposées dans les académies.

<http://www.educnet.education.fr/maths/usages/lycee/algorithmique/demarrer-algo>

Des compétences mises en jeu

Quelles compétences développe-t-on ? Quels critères pour les observer ?

<http://www.educnet.education.fr/maths/usages/lycee/algorithmique/competences>

Des outils pour l'algorithmique

Quels langages ? Où les trouver ? Comment connaître la syntaxe des instructions élémentaires ?

www.educnet.education.fr/maths/usages/lycee/algorithmique/outils-algo

Quelles activités pour la Seconde présentes sur les sites académiques ?

Rechercher sur Edu'Base : www.educnet.education.fr/bd/urtic/maths/index.php



Des outils de recherche

Edu'base Mathématiques

Plus de 1400 fiches en ligne

La base de données "Edu'base mathématiques" vous donne accès aux activités avec les TICE publiées sur les sites académiques disciplinaires de mathématiques.

Le formulaire de recherche vous permet de sélectionner ces activités en choisissant parmi des **critères prédéfinis** (notamment les thèmes des programmes) ou en saisissant des **mots clés**. Le résultat de votre recherche s'affiche alors sous forme d'une liste de fiches descriptives, avec un lien vers les activités correspondantes.

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/maths/index.php>



Le moteur de recherche de l'éducation

Nouveau

Ce nouveau moteur de recherche vous permet d'accéder aux ressources des 348 sites de référence de l'éducation nationale.

<http://www.education.gouv.fr/cid50125/le-moteur-de-recherche-de-l-education.html>



Espaces Numériques de Travail

Etat du déploiement

La SDTICE propose, sous forme de cartes, un **état des lieux du déploiement des ENT**.

Deux cartes sont proposées : l'une pour les **lycées**, l'autre pour les **collèges**. Elles caractérisent, pour chaque académie, le niveau d'avancement du(des) projet(s) -projet en cours/étude préalable, expérimentation, généralisation

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire>



Usages pédagogiques des ENT

Actuellement, dix académies participent à une action mutualisée sur les usages pédagogiques des services des ENT en mathématiques. Les premiers résultats de leurs travaux seront mis à disposition prochainement.

Pour information, le lecteur pourra consulter avec profit les résultats des travaux menés de 2005 à 2006 par un groupe composé d'une vingtaine d'enseignants de différentes disciplines issus de collèges et de lycées généraux et professionnels de treize académies. Les fiches exposent des pratiques d'usage des ENT pour un travail avec les élèves en classe ou en dehors de celle-ci. Certaines concernent directement les mathématiques, d'autres proposent des pratiques qui peuvent être transférées dans l'enseignement des mathématiques.

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/fiches-usag>



Ressources

SIALLE

Des logiciels libres accessibles sur le service SIALLE, Service d'Information et d'Analyse des Logiciels Libres Educatifs :

<http://www.sialle.education.fr/>

Deux nouveaux logiciels sur SIALLE :

- Pyromaths : [accéder à sa fiche sur SIALLE](#)
- CMathOooCAS : [accéder à sa fiche sur SIALLE](#)



Manuel numérique

Ce dossier expose les évolutions des manuels scolaires à l'heure du numérique. On y présente également l'expérimentation en cours sur la mise à disposition de manuels numériques, via l'ENT, pour 8000 élèves de 6ème.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/manuel>



Zoom sur...

Réussir l'école numérique :

Après avoir réalisé un état des lieux de l'usage des TICE et de l'équipement des établissements scolaires, la mission Fourgous propose 12 priorités déclinées en 70 mesures à mettre en place d'ici 2012.

<http://www.reussirlecolenumerique.fr/>

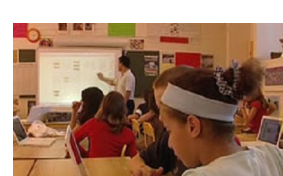


Circulaire de rentrée 2010

Une place importante accordée aux TICE

Le développement du numérique à l'école s'impose comme le quatrième principe directeur de la circulaire de rentrée 2010. Généraliser les espaces numériques de travail (ENT) et le cahier de texte numérique, stimuler l'apprentissage des langues vivantes, former enseignants et cadres aux TICE et développer les ressources numériques en sont les objectifs principaux. Déclinés en mesures concrètes, ils devraient aider à la personnalisation du parcours scolaire de l'élève.

<http://www.educnet.education.fr/actualites/circulaire-de-rentree-2010-une-place-significative>



Université d'été du CNES : éducation et espace

du 12 juillet 2010 Au 17 juillet 2010 à la Cité de l'espace à Toulouse.

Le Centre National d'Etudes Spatiales invite les enseignants à suivre une semaine de formation au spatial sur la base des nouveaux programmes de collèges et de lycées.

<http://cnes.cborg.net/ue2010/>

Au programme, sur le thème des satellites au service de la Terre :

- des conférences, des ateliers pédagogiques disciplinaires et trans-disciplinaires,
- des débats, des échanges,
- des visites techniques chez les industriels du domaine spatial de la région.



Wikis, blogs et Web 2.0 : opportunités pour la formation à distance

Ce document a pour objectifs d'aider les formateurs à :

- mieux connaître le Web 2.0 et ses outils,
- découvrir leurs possibilités pour l'éducation,
- réfléchir sur leurs impacts, particulièrement en formation à distance.

<http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/mars-2010/wikis-blogs-web-2.0-formation-a-distance>



Se tenir informé

Vous souhaitez être informé des dernières actualités du site Educnet-mathématiques ?

Abonnez vous au flux RSS en suivant ce lien :

<http://www.educnet.education.fr/maths/accueil/RSS>



Les différents flux RSS du site :

<http://www.educnet.education.fr/maths/usages/RSS>

Cette lettre est proposée, pour les informations nationales, par les correspondants TICE en Mathématiques (B. Ducange, A. Hirlimann et Ph. Yvonne) du Service des Technologies et des Systèmes d'Information (STSI) et J. Moisan, inspecteur général.

© - Ministère de l'éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche - SG/STSI/SDTICE