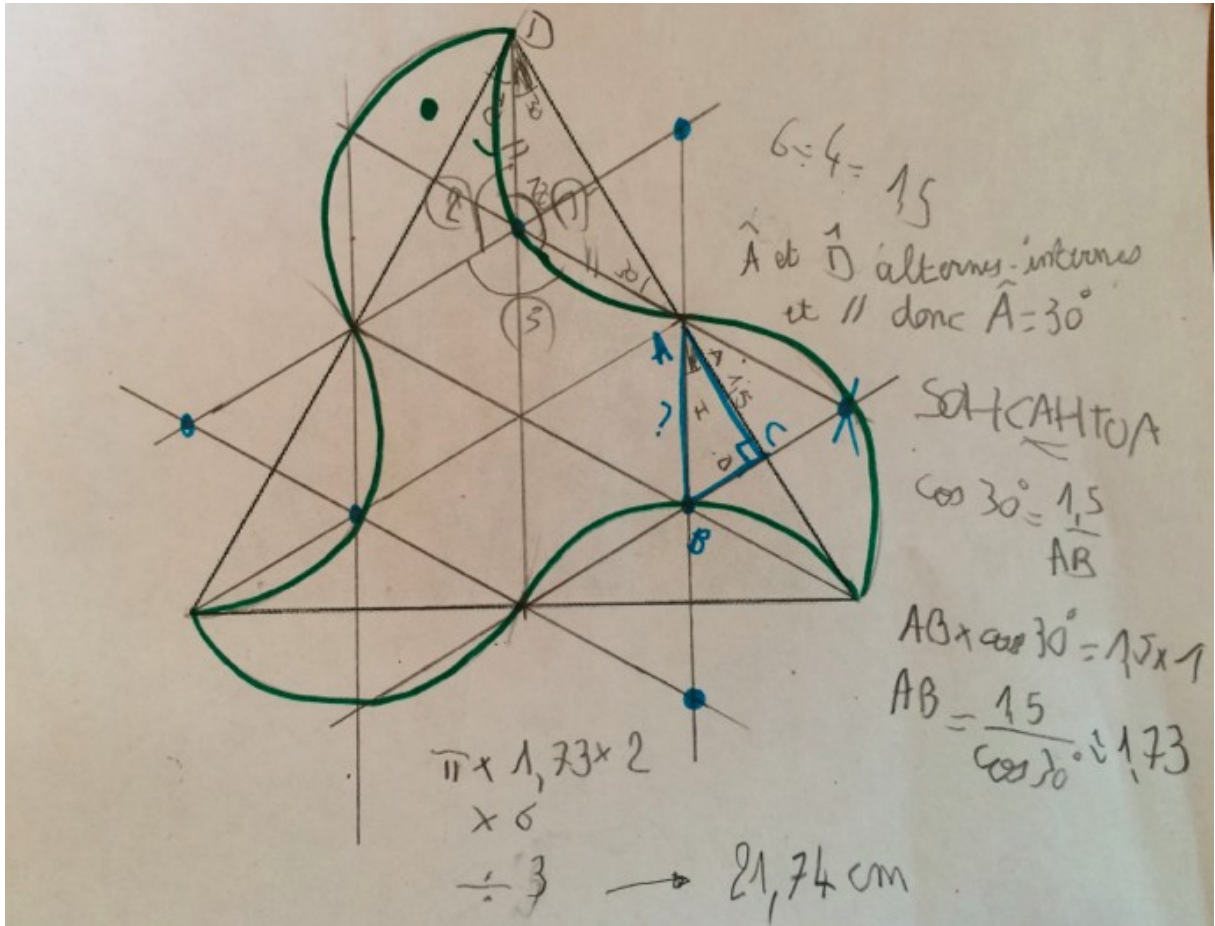


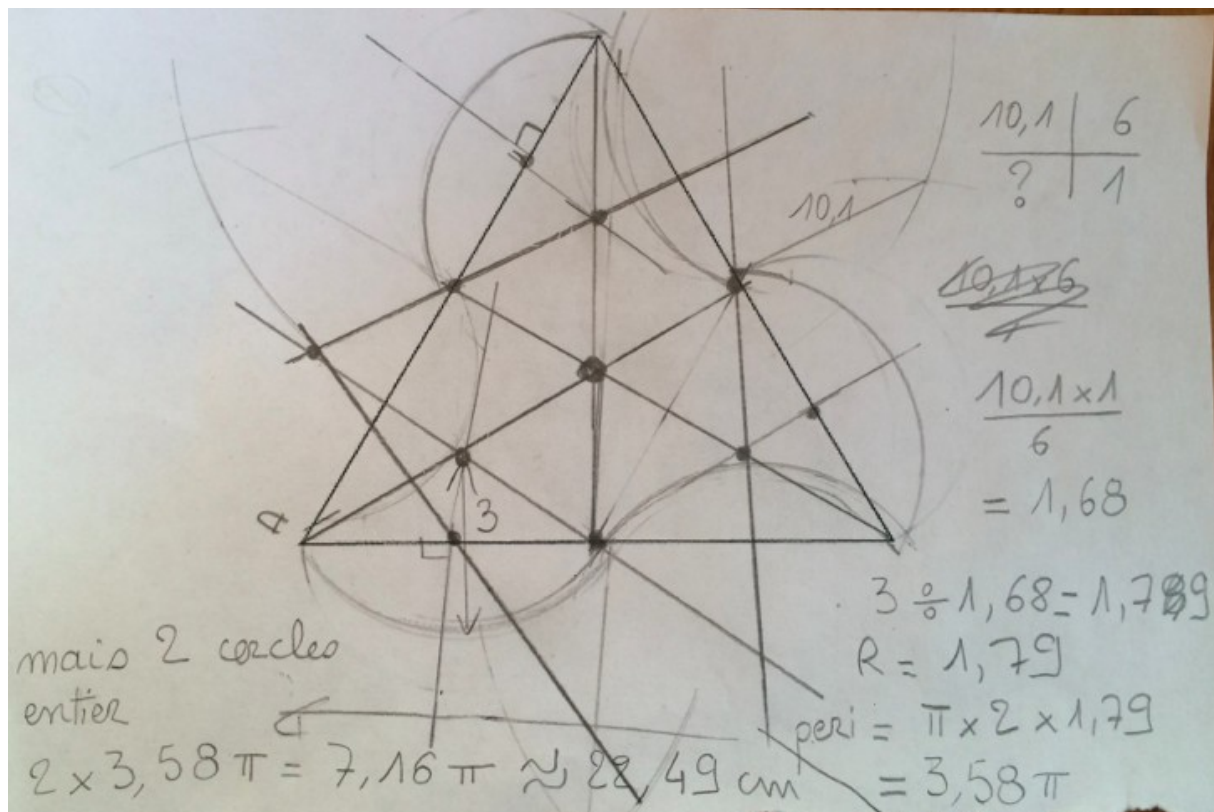
Périmètre de la cocotte

Deux productions d'élèves de troisième :



Ici, on a de la trigo, des angles alternes-internes, la somme des angles d'un triangle, les propriétés des angles des triangles particuliers, et le périmètre du cercle.

Les chiffres 1, 2 et 3 dans le « cou » de la cocotte sont là pour montrer que chaque arc de cercle est un tiers d'un cercle complet, d'où le $\div 3$ de la fin.



Ces élèves ont mesuré le rayon des cercles, puis ont calculé le coefficient d'agrandissement entre leur figure et ce qui était demandé : un triangle de base de 6cm de côté. Elles en ont déduit le rayon sur la figure de 6cm de départ, et ont conclu. Cette proposition est riche sur bien des points et nous l'avons longuement exploitée.

Certains élèves sont partis de l'idée que puisqu'on pouvait découper la cocotte pour la réorganiser en triangle, son périmètre était aussi celui du triangle ; ces élèves en ont déduit que le périmètre valait 18cm.