

Séquences	Mathématiques		Technologie		Physique Chimie		Transversal
	découverte de notions	Réinvestissement de notions	découverte de notions	Réinvestissement de notions	découverte de notions	Réinvestissement de notions	
Séquence 1 : cahier des charges							<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 2 : Choix du Terrain	<ul style="list-style-type: none"> - Echelle : appliquer une échelle - Calculer l'aire d'un triangle rectangle connaissant un côté et la hauteur associée - Calculer l'aire d'une surface plane ou celle d'un solide, par décomposition en surfaces dont les aires sont facilement calculables 	<ul style="list-style-type: none"> - Le cercle : ensemble des points situés à une distance donnée d'un point donné. - propriétés des quadrilatères particuliers - Calcul de surface (rectangle) - proportionnalité - Se repérer dans un plan (coordonnées) 					<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - identifier un problème - Elaborer une démarche - Exploiter les informations extraites - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 3 : Constitution de la maison (Plans et matériaux)	- Echelle : trouver une échelle	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul d'aires - Travail sur les échelles - travail sur la proportionnalité - Propriétés des quadrilatères 	- Plan de l'habitation et modélisation 3D	- Choix, tailles, organisation des pièces de l'habitation			<ul style="list-style-type: none"> - extraire l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
			- Les matériaux : quels matériaux et pourquoi ?	- Liste des matériaux pouvant être utiliser dans une habitation et choix en fonction du cahier des charges			
Séquence 4 : Choix du système de chauffage (ETAGES)	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une expression correspondant à une succession d'opérations - Comparer, ranger des nombres relatifs - Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul d'aires - proportionnalité : tableau, échelles, pourcentage - géométrie dans l'espace : le pavé droit(définition, patron) - conversion d'unités 					<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Maîtriser des techniques - Identifier, formuler ou modéliser un problème - Elaborer une démarche - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 5 : Choix du système de chauffage (COMBLES)	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire un angle - propriétés des triangles usuels - Somme des angles d'un triangle - construction de triangles - Prisme : définition, représentation en perspective, patron et construction - Aire d'un triangle - Distributivité - calculer le volume d'un prisme droit 	<ul style="list-style-type: none"> - caractérisation angulaire du parallélisme - mesure d'angle - Ecrire une expression correspondant à une succession d'opérations - Comparer, ranger des nombres relatifs 	- Energies : quelles énergies et pourquoi ?	- Choisir l'énergie ou des énergies adaptées pour l'habitation			<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Maîtriser des techniques - Identifier, formuler ou modéliser un problème - Elaborer une démarche - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 6 : La sécurité dans la maison					- conducteur / isolant - court-circuit	- Elément nécessaires pour un circuit électrique - rôle d'un générateur	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Maîtriser des techniques - Identifier, formuler ou modéliser un problème - Elaborer une démarche - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe - rendre compte d'un travail à l'écrit
Séquence 7 : Aérer la maison					- sens du courant - diode - photopile	- schématisation - réalisation de montage	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Maîtriser des techniques - Identifier, formuler ou modéliser un problème - Elaborer une démarche - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe - rendre compte d'un travail à l'écrit
Séquence 8 : Faire fonctionner les appareils électriques de la maison					- différents types de circuits - rôle de l'interrupteur - circuit ouvert/fermé - ordre des dipôles		<ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile - Reformuler l'information utile - Exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Maîtriser des techniques - Identifier, formuler ou modéliser un problème - Elaborer une démarche - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 9 : Présentation à la cliente	- représentation graphique de données						
Séquence 10 : Construction de la maison			- Processus et réalisation de l'habitation	- Contraintes de fabrication / prototype / maquette finale			<ul style="list-style-type: none"> - exploiter ses connaissances, les informations extraites ou les résultats obtenus - Rendre compte à l'écrit - rendre compte à l'oral - S'approprier un environnement informatique de travail - Créer, produire, traiter, exploiter des données - Avoir un comportement responsable et citoyen - S'impliquer - Travailler en équipe
Séquence 11 : Alimentation électrique de la maison							