

Énoncé

Calculer et simplifier le résultat lorsque c'est possible :

$$\frac{-3}{7} + \frac{5}{7} ; \left(-\frac{3}{2}\right) \times \frac{7}{2} ; \frac{4}{-3} \times \frac{-9}{8} ; \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$$

Type de tâche : question flash

Contexte d'évaluation

Cette tâche doit être évaluée sur un temps court. Les trois premières questions peuvent relever d'une activité de calcul mental.

Coups de pouce possibles

👍 1 : « Peut-on simplifier le résultat ? »

Éléments significatifs

La situation a été choisie a priori par le professeur pour évaluer les éléments significatifs suivants.

Élément significatif

Utiliser les nombres (composante 3 du domaine 1)

Descripteurs :

– Effectuer (mentalement, à la main [...]) des calculs engageant les quatre opérations [...] sur des nombres rationnels positifs ou négatifs.

Indicateurs de niveau de maîtrise

Élément significatif : Utiliser les nombres	
Indicateurs	
– l'élève calcule la somme, la différence, le produit de deux fractions, éventuellement de dénominateurs et de signes différents, sans exigence de simplification du résultat	
– l'élève simplifie le résultat obtenu sur sollicitation de l'enseignant	
niveau 2	malgré le coup de pouce, l'élève s'arrête par exemple au résultat $\frac{-36}{-24}$, correct mais non simplifié
niveau 3	l'élève calcule et simplifie correctement les résultats, éventuellement avec l'aide d'un coup de pouce
niveau 4	tous les résultats simplifiés sont obtenus sans coup de pouce

